



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. проректора по учебной
работе, качеству образования –
первого проректора

Т. А. Хагуров

17 мая 2025 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Дисциплина	СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ
Форма обучения	очная
Учебный год	2025-2026
2 курс	3 семестр
Лекции:	40 часов
Практические занятия:	32 часа
Форма итогового контроля	дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель  Е.Н. Таховская

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социальных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Протокол № 10 от «27» мая 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин



Е.Н. Таховская

Рецензенты:

Зам. директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике, кандидат социологических наук		Т.А. Резуненко
Заведующий Геленджикским филиалом ГБПОУ «Новоросейский медицинский колледж»		И.И. Митюкова

ЛИСТ


согласования рабочей учебной программы по дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ


Специальность среднего профессионального образования:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала _____  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала _____  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  А.В. Сметанин

СОДЕРЖАНИЕ

1.общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины сг.01 история россии.....	4
1.1.Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	6
2.структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
3.2.Перечень необходимого программного обеспечения	12
3.3.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	12
освоения дисциплины.....	12
3.3.1.Основная литература	12
3.3.2.Дополнительная литература	13
3.3.3.Периодические издания.....	13
3.3.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для	13
освоения дисциплины	13
3.3.5.Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ	13
3.3.6.Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	13
3.3.7.Профессиональные базы данных.....	14
3.3.8.Информационные справочные системы	14
3.3.9.Базы данных открытого доступа	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России является частью программы общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.01 История России относится к социально-гуманитарному циклу (СГ).

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в ее практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающиеся должны овладеть следующими умениями и знаниями:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06,	<u>Должен уметь:</u> отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;	<u>Должен знать:</u> основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; □имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом

	<p>особенности развития культуры народов СССР (России); анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события,</p>	<p>пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской</p>
--	---	--

	явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;	Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и
	причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Специалист в области преподавания в начальных классах должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
Основное содержание	72
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	6	ОК. 01 ОК. 06
	н России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	4	
	активное занятие 1. Россия – великая наша держава. Становление и развитие геополитического пространства России.	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 ОК. 06
	ыбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
	Практическое занятие 2. Александр Ярославич Невский как спаситель Руси.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 ОК. 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
	Практическое занятие 3. Смута (Междинастия) и ее преодоление.	2	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 ОК. 06
	заимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	Практическое занятие 4. Взаимоотношения России и Польши в XVII в.	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: Западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК. 01 ОК. 06
	Практическое занятие 5. Петр Великий как строитель великой империи.	2	
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 ОК. 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
	Практическое занятие 6. Золотой век Екатерины Второй.	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 ОК. 06
	«Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
	Практическое занятие 7. Крымская война 1853-1856 гг.	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 ОК. 06
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.	2	
	Гражданская война. Практическое занятие 8. Гибель империи.	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 ОК. 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
	Практическое занятие 9. От великих потрясений к Великой победе.	2	
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	6	ОК. 01 ОК. 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4	
	Практическое занятие 10. Вставай, страна огромная!	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 11. В буднях великих строек	<p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p> <p>Практическое занятие 11. В буднях великих строек.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК. 01 ОК. 06</p>
Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>ОК. 01 ОК. 06</p>
	<p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.</p> <p>Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p> <p>Практическое занятие 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
Тема 13. Россия. XXI век	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>ОК. 01 ОК. 06</p>
	<p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p> <p>Практическое занятие 13. Россия в начале XXI в.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК. 01 ОК. 06</p>
	<p>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.</p> <p>Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p> <p>Практическое занятие 14. История антироссийской пропаганды.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
Тема 15. Слава русского оружия	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК. 01 ОК. 06</p>
	<p>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие</p>	<p>2</p>	

	авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Практическое занятие 15. Слава русского оружия.	2	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 ОК. 06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
	Практическое занятие 16. Россия в деле. Итоги развития России в начале XXI в. Дифференцированный зачет	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «История России» требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оснащённом кабинете социально-гуманитарных дисциплин, который включает в себя:

- мультимедиа комплект (мультимедиапроектор и экран);
- компьютер;
- доска учебная;
- учебная мебель.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для практических работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы к дифференцированному зачету.

3.2. Перечень необходимого программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows 10

Пакет программ Microsoft Office Professional Plus

7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

Adobe Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.3.1. Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562349>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562185>

3. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157326>. – Режим доступа: по подписке.

4. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112831-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157323>. – Режим доступа: по подписке.

5. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник : в 2 частях. Часть 1. 1914-1945 годы ; Часть 2. 1945-начало XXI века / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян ; Министерство просвещения Российской Федерации. - Москва : Академия, 2024. - 495 с. : ил., цв., карты, портр. - (Среднее профессиональное образование). - Словарь терминов и понятий: с. 484. - ISBN 978-5-0054-2949-0 . - Текст : непосредственный.

6. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239, [1] с. : ил. ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157332>. – Режим доступа: по подписке.

7. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Министерство просвещения Российской Федерации. - Москва : Академия, 2024. - 462 с. : ил., цв., карты, портр. - (Среднее профессиональное образование). - Словарь терминов и понятий: с. 456. - ISBN 978-5-0054-2947-6 . - Текст : непосредственный.

8. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. - ISBN 978-5-09-120012-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157327>.

9. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Министерство просвещения Российской Федерации. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. : ил., цв., карты, портр. - (Среднее профессиональное образование). - Словарь терминов и понятий: с. 410. - ISBN 978-5-0054-2948-3 . - Текст : непосредственный.

3.3.2 Дополнительная литература

1. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560986>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536911>

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561358>

3.3.3 Периодические издания

1. Военно-исторический журнал. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/677/udb/12>
2. Вопросы истории - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>
3. Исторический журнал.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/5448/udb/4>
4. История и историки. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/1880/udb/4>
5. Новая и новейшая история. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>
6. Российская история. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>
7. Русская история.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4>

3.3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3.3.5 Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

3.3.6 Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. ЭБ ОИЦ «Академия» <https://academio-moscow.ru/elibrary/>

3.3.7 Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldis.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <https://www.mathnet.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

3.3.8. Информационные справочные системы

Консультант плюс - справочная система (доступ по локальной сети с компьютеров Библиотеки)

3.3.9 Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <https://cuberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ – видеокolleкции ведущих лекторов России <https://www.lektorium.tv/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
4. Портал «Образование на русском: Проект Государственного института русского языка им.А.С.Пушкина <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Грамота .ru» <https://gramota.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике <https://dic.academic.ru/>

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <https://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <https://docspace.kubsu.ru/>

Лист
изменений в рабочей программе учебной дисциплины
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
курс 2 семестр 3

Дополнения и изменения, вносимые в программу:

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение новой литературы, обновление перечня литературы ЭБС	П.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка литературы

Составитель программы: преподаватель



Е.Н.Таховская

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально - экономических дисциплин, протокол № 10 от «27» мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных



и социально-экономических дисциплин

Е.Н.Таховская

Согласовано:

Заместитель директора по УР филиала



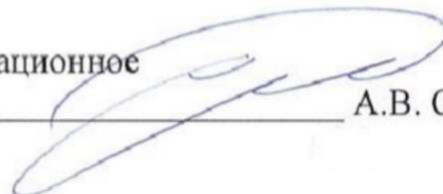
Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала



Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы)



А.В. Сметанин

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине СГ.01 История России
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа по дисциплине СГ.01 История России составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.

Рабочая программа предполагает распределение и изучение материала по 16 темам. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов. Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 32 часов. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.

Рецензент:

Зам. директора по УР
филиала ФГБОУ ВО
Кубанский государственный
университет в г.Геленджике
кандидат социологических наук
Резуенко Татьяна Анатольевна



/Резуенко Т.А./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине СГ.01 «История России»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Данный курс способствует формированию российской гражданской идентичности, воспитанию гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа рассчитана на 72 часа, из которых 32 часа учебных занятий отводится на практические занятия. Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

В целом, разработанная рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» актуальна с учетом современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в филиале ФГБОУ ВО «Куб ГУ» в г. Геленджике.

Рецензент:

Заведующий Геленджикским филиалом
ГБПОУ Новороссийский медицинский колледж



Митюкова Ирина Николаевна

/Митюкова И.Н./